

---

## Vytvoření a další rozvoj pracovních podmínek podporujících učení

---

K rozvíjení kompetencí přispívá vedle tradičních způsobů dalšího vzdělávání a zvyšování kvalifikace zejména učení v pracovním procesu. Tento způsob studia může být podpořen uspořádáním pracoviště podle kritérií podporujících učení, např. vytvořením příležitostí pro spolupráci a komunikaci, aktivním zapojením zaměstnanců, poskytováním odpovídající zpětné vazby jednotlivcům o výsledcích jejich práce a také prostředím, jež bude vhodné z hlediska ergonomie.

Byly vytvořeny nástroje, které analyzují, zda je stávající pracoviště vhodným místem k učení. Podle výsledků analýzy se navrhnou jeho změny (např. jiné uspořádání).

K návrhům, jak další vzdělávání provázat s praktickými úkoly, lze mimo jiné dospět také pečlivou prohlídkou pracoviště.

Úrovně výzkumu:

### **Úroveň podniku / Úroveň vedení**

- + dotazník pro vedení, kterým se shromáždí údaje o společnosti
- + dotazník o podnikové strategii  
(viz také část podniková strategie)

### **Úroveň pracoviště**

- + inventarizace způsobů podpory učení (pozorování a pohovor)
- + dotazy pro posouzení podpory učení na pracovišti  
(viz také část o vytváření profilu organizace)

### **Úroveň řadových pracovníků**

- + dotazník o názorech a zkušenostech pracovníků, posouzení kompetencí pracovníků na zkoumaných pracovištích  
(viz také část o hodnoticím pohovoru)

### **Úroveň dohlázele**

- + dotazník o klasifikaci podpory učení na pracovišti z hlediska dohlázele  
(viz také část o vytváření profilu organizace)