

---

## Примери на практическо приложение

---

### Пример за практическо приложение: ... немски опит

(описание на практическо приложение, представено от ITF)

#### обща бележка

Главният акцент на изискванията за обучение беше кристализиран в темата за "иновационна методология". Изискването за последващо обучение бе резултат от инструмента за определяне на профила и последващият го етап на разговори в предприятието ПАРШ. Основата на изискването за последващо обучение беше познавателния процес, който вече съществуваше сред управителния директор/служителите за необходимостта от по-нататъшно развитие на предприятието предвид ориентирания към бъдещето профили на изпълнението / продуктови иновации. Този тип обучение за разпространение на ключови компетенции се подпомагат от националния координатор по проекта за Германия.

Като резултат от обучителния семинар за иновационна методика бяха формулирани конкретни идеи за развитие на продуктите в реални срокове от компанията ПАРШ, които можеха да бъдат подкрепени в бъдещи семинари.

Курсът за обучение ще продължи след подкрепата от проекта TrainSME.

Определянето на потребностите от обучение представлява "диагноза", която може да се сравни по своята методика с медицинска диагноза. Комплектът инструменти TrainSME може да предложи ефективна подкрепа в тази аналитична работа. Опитният анализатор, който се занимава с потребностите от обучение в предприятието, не трябва да пропуска интервюто, при което се изгражда доверие. Идеите и желанията, изразени от квалифицирания персонал и ръководството на предприятието относно потребностите от обучение, не е задължително да съответстват на обективно съществуващата потребност от компетенции. Следователно към този разговор "диагноза" трябва да се прибавят обширни експертни знания.

#### информация за сесията по обучение

По време на тестването на комплекта инструменти в компанията ПАРШ на първо място бе обърнато внимание на потребността от обучение и съвети в областта на иновационната методика за развитие на производствен метод за биологичен агент за почистване.

Обучението под формата на наставничество бе основано на следните методически дейности:

- определяне на проблемите
- анализ на процесите в групово дискусия
- интердисциплинарна експертна дискусия
- изразяване на идеи за решения, които използват бионика и мозъчна атака

Резултатите от първите дейности по обучение са включени в приложение. Те разкриха главните теми за работа по последващ проект. Най-важната от тях е подготовката на елемент от процеса "извличане на бионично активен агент". Помощта се осигурява от:

- itf Schwerin и
- Университета в Роцок.

Подготвителният процес разкри, че "верижна реакция" от последвали проекти доведе до този план TrainSME. Продуктът, за който става дума, може да бъде разработен по-нататък по отношение на:

- действие върху кожата,
- запазване на подовата повърхност,
- ароматни субстанции,

чрез използването на активни растителни агенти и с партньора по между регионално сътрудничество (MORASSINA от Шмидефелт, Тюрингия).

Сътрудничеството ще бъде уговорено от проф. д-р Клаус Буш и itf Schwerin.

#### **познание/резултати**

- Комплектът инструменти TrainSME беше оценен от участващото предприятие ПАРШ като полезен и осигуряващ помощ.
- Вече съществуващото осъзнаване у управителния директор и служителите за необходимостта от по-нататъшно развитие на предприятието - например относно повече профили на постиженията / иновационни продукти, ориентирани към бъдещето, подпомогнати от използването на комплекта инструменти.
- Индивидуалните и групови разговори са важен компонент в прилагането на комплекта инструменти за точно определяне на последващите потребности от обучение.
- Процедурата KODE за точното определяне на оценката на компетенциите, включена в комплекта инструменти, е допълнителен инструмент за точна оценка на последващите потребности от обучение.
- Продуктът предлага важна помощ на малките предприятия, така че те да могат да насочат вниманието си по-интензивно към въпросите на развитието на предприятието / стратегиите на предприятието и свързаните с това потребности от последващо обучение на служителите. Той спомага за "по-голямото осъзнаване" на тази важна тема. Съответният принос и списъците за проверка, свързани с подхода към темата са на разположение.